

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه پیوند مدرسه با اضطراب پنهان و آشکار در دانش آموزان پایه ششم × شهر کرمانشاه در سال 1396

## محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محی الدین محمدخانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

فرشاد عالمی دوآبی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، واحد جوانرود، ایران.

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: اضطراب پیامدهای زیانباری در سلامت روانی دانش آموزان دارد و فرآیند آموزش و پرورش را متاثر می سازد. این پژوهش با هدف بررسی رابطه پیوند مدرسه با اضطراب پنهان و آشکار در دانش آموزان ابتدایی انجام شد. مواد و روش ها: پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر کرمانشاه بود. تعداد 300 دانش آموز با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شد. جمع آوری داده ها با استفاده از پرسشنامه پیوند با مدرسه و پرسشنامه اضطراب-صفت اسپیلگر انجام شد. تحلیل داده ها با روش های آمار توصیفی، ضریب همبستگی و رگرسیون با SPSS نسخه 24 انجام شد. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین پیوند با مدرسه در دانش آموزان ابتدایی با اضطراب پنهان و آشکار پایین تر رابطه معناداری وجود دارد. ( $P > 0/05$ ) نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش می توان گفت لزوم توجه هر چه بیشتر مسئولان به پیوند دانش آموز با مدرسه در برنامه های تحصیلی و آموزشی احساس می شود.

## کلمات کلیدی:

پیوند با مدرسه، اضطراب پنهان، اضطراب آشکار، دانش آموز ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/926467>

