

عنوان مقاله:

پیش بینی آسیب پذیری روان شناختی در دانشجویان پیام نور براساس هوش هیجانی، تنظیم هیجان و ناگویی هیجانی

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محی الدین محمدخانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

زینب چراغی دولیسکان - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، واحد جوانرود، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف این پژوهش پیش بینی آسیب پذیری روان شناختی در دانشجویان براساس هوش هیجانی، تنظیم هیجان و ناگویی هیجانی بود. مواد و روش کار: پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دختر مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی بود. 240 نفر با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و ابزار پژوهش شامل پرسشنامه هوش هیجانی (پترایدز و فانهام، 2001)، پرسشنامه تنظیم شناختی-هیجانی (گرنفسکی و همکاران، 2001) و پرسشنامه الکسی تایمیای تورنتو (بگبی و همکاران، 2002) بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون با کمک نرم افزار SPSS نسخه 21 استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که بین نمرات پایین در هوش هیجانی و تنظیم هیجان کل با آسیب پذیری روان شناختی در دانشجویان رابطه منفی و معنی دار وجود دارد. ($P > 0/05$) رابطه بین ناگویی هیجانی با آسیب پذیری روان شناختی در دانشجویان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ($P > 0/05$) همچنین، رگرسیون نشان داد که این سه متغیر پیش بین با هم مقدار 54 درصد از واریانس آسیب پذیری روانی را در دانشجویان پیش بینی می کنند. نتیجه گیری: طبق نتایج به دست آمده به نظر می رسد که سازه های هیجانی (هوش هیجانی، ناگویی هیجانی و تنظیم هیجانی) در آسیب پذیری روانی دانشجویان نقش دارند. بنابراین شایسته است که مدیریت و کنترل این متغیرها در تحقیقات و نیز درمان آسیب های روانی دانشجویان مورد ملاحظه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

آسیب پذیری روان شناختی، هوش هیجانی، تنظیم هیجان، ناگویی هیجانی، دانشجویان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/926469>

