

## عنوان مقاله:

نقش معلمان در تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

امیر الیاسی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

زهره علیدادی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

## خلاصه مقاله:

از آن جهت که معلم در مدرسه مهم ترین نقش را در تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان دارد نقش الگویی معلم در کلاس توضیح داده شد و ویژگی هایی را که یک معلم باید در ارتباط با دانش آموزان داشته باشد بیان گردید. نقش معلم در خارج از کلاس درس نیز بررسی شد و در پایان پژوهش، روش های تدریسی را که معلم می تواند به کارگیرد تا منجر به ارتباط و تعامل بیشتر دانش آموزان با یکدیگر شود گفته شد و مزایایی که هر روش در تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان به همراه می آورد بیان گردید. روش به کاررفته در این پژوهش روش توصیفی تحلیلی می باشد و اطلاعات مورد نیاز در آن به شیوه ی کتابخانه ای و به شکل فیش برداری، از کلیه ی مدارک و اسناد پژوهشی موجود در دسترس جمع آوری گردید. نتایج حاصل از این پژوهش عبارتند از: 1. نهادهای متعددی بر تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان تاثیر می گذارند که مدرسه یکی از این نهادهاست و معلم در مدرسه، مهمترین نقش را در تربیت اجتماعی دانش آموزان دارد. 2. معلمان باید سعی کنند برخی از ویژگی ها و خصوصیات مثبت را در ارتباط با دانش آموزان، در خود تقویت کنند تا بتوانند در زمینه ی تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان موفق باشند. 3. برای اینکه معلمان در زمینه ی تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان، نقش خود را به شکل کاملتری ایفا نمایند باید در خارج از محیط کلاس نیز با دانش آموزان ارتباط داشته باشند. 4. معلمان می توانند روش های تدریسی را که مبتنی بر ارتباط بیشتر دانش آموزان با هم هستند به کار گیرند تا در کنار امر تدریس، به طور غیرمستقیم به تعلیم و تربیت اجتماعی آنها نیز بپردازند.

## کلمات کلیدی:

معلمان، تعلیم و تربیت اجتماعی، دانش آموزان، مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/926519>

