

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای اهداف و روش های تعلیم و تربیت از دیدگاه ارسطو و ابن سینا

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عباس بهرامی پور - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد تهران

فاطمه کشتکار - کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی دانشگاه پیام نور تهران

ملیحه جعفری قصرالدشتی - کارشناس رشته تربیت بدنی دانشگاه آزاد اسلامی ارسنجان

خلاصه مقاله:

آنچه در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است ، دو بعد مهم تعلیم و تربیت یعنی اهداف و روشهای آن از دیدگاه ارسطو و ابن سینا است . روش تحقیق ، روش تطبیقی است که بر اساس آن ابتدا مبانی فلسفی و تربیتی نظریات ارسطو و ابن سینا را بیان نموده ایم ، سپس به بررسی اهداف و روشهای آموزش و پرورش از دیدگاه این دو فیلسوف پرداخته ایم و پس از آن نظریات فلسفی و تربیتی مطرح شده توسط هر یک را با دیگری مقایسه نموده ایم . نتایج حاصل از این پژوهش بیانگر آنست که از نظر بعضی هدف ها ، شباهت هایی بین این دو فیلسوف وجود دارد مانند : توجه به سعادت فرد و جامعه ، تاکید بر پرورش عقلانی ، توجه به تربیت خانواده ، اعتدال و میانه روی در همه امور زندگی و توجه به پرورش تفکر انتقادی ؛ همچنین از نظر روش ها نیز شباهت ها و تفاوت هایی در آراء تربیتی این دو مربی بزرگ مشاهده می شود . مانند : توجه هر دو به زیبا گویی ، روش عادت در تربیت ، روش تشویق و تنبیه ؛ همچنین تفاوت هایی مانند تاکید ارسطو بر روش آموزش موسیقی و نقاشی برای تربیت احساسات و عواطف ، توجه به روش عرفانی توسط ابن سینا و نیز توجه به روش رقابت در کارها ؛

کلمات کلیدی:

بررسی تطبیقی ، اهداف ، روش ها ، تعلیم و تربیت ، ارسطو ، ابن سینا ؛

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/926521>

