

## عنوان مقاله:

پاسخگویی سازمانی در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حمزه قلی زاده - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

شیدا مسکینی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب

## خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی پاسخگویی سازمانی در آموزش و پرورش می باشد مطالعه حاضر از نوع مطالعات کیفی به شیوه مروری و از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی اینترنتی و همچنین پایگاه های اطلاعاتی دان شگاهی در محدوده ده سال اخیر (1387-1397) با استفاده از کلیدواژه های پاسخگویی، پاسخگویی سازمانی، ذینفعان در آموزش و پرورش انجام شد. حدود 22 مقاله و پژوهش دارای معیارهای مورد نظر بودند. بررسی نتایج پژوهشها نشان داد که مسئله پاسخگویی با توجه به گستردگی ذینفعان در سازمان آموزش و پرورش، جزء مسائل اساسی هر جامعه ای است. در این مطالعه با بررسی تحقیقات و مطالعات انجام شده در زمینه ی پاسخگویی سازمانی در نظام اداری کشور، نتایج آنها را به آموزش و پرورش تعمیم داده شد. ابتدا تعاریف پاسخگویی را بررسی شد سپس به مواردی مانند انواع پاسخگویی و ابعاد و رویکردهای موثر در آن، مدل های مختلف پاسخگویی سازمانی، فواید پاسخگویی، گزارش پاسخگویی و... پرداخته شد. پاسخگویی نوعی ارزشیابی از عملکرد سازمان در قبال وظایف محوله به آن محسوب میشود که در آموزش و پرورش هم میتواند مانند دیگر سازمانهای اداری، در مدل های مختلف مطرح باشد.

## کلمات کلیدی:

پاسخگویی، پاسخگویی سازمانی، ذینفعان در آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/926528>

