

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر تاب آوری دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فریبرز جباری فرد - دکترای روانشناسی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد. شهرکرد

مینا جلیلی - روانشناسی دانشگاه پیام نور لردگان

لیلا بابامیر - روانشناسی دانشگاه پیام نور لردگان

حبیب محمدی مفرد - روانشناسی دانشگاه پیام نور لردگان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش گروهی تاب آوری بر خود تنظیمی هیجانی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان می باشد. پژوهش حاضر، یک طرح کارآزمایی تصادفی شده از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود که بر روی 30 دانش آموز انجام شد. افرادی که شرایط ورود به طرح را داشتند به شکل تصادفی در دو گروه مداخله و شاهد گمارش شدند. هر دو گروه، پرسشنامه تاب آوری کایزر و دیویدساو را تکمیل کردند. سپس، گروه مداخله به مدت 8 جلسه دو ساعته، تحت آموزش ذهن آگاهی قرار گرفت. پس از اتمام دوره آموزش، برای هر دو گروه مداخله و شاهد، پس آزمون اجرا شد. و نتایج با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد گروه درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر تابآوری دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر لردگان اثرگذار است.

کلمات کلیدی:

ذهن آگاهی، تاب آوری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/926542>

