

عنوان مقاله:

آموزش هوش هیجانی و تاثیر آن بر سبک های مقابله ای دختران گریزان از منزل

محل انتشار:

سومین همایش ملی راهکارهای دستیابی به توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مرضیه اسحاقی - مدرس دانشگاه آزاد کاشمر

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های هوش هیجانی بر سبک‌های مقابله ای دختران گریزان از منزل بود. روش تحقیق: روش شبه تجربی، تعداد 40 نفر آزمودنی با روش نمونه گیری در دسترس از میان 92 دختر گریزان از منزل ساکن در مرکز بهزیستی و بازپروری شهرستان کاشمر انتخاب شدند. یافته ها: آموزش مهارت‌های هوش هیجانی بر سبک‌های مقابله ای دختران گریزان تاثیر معنی‌دار دارد. همچنین این نوع آموزش بر خرده مقیاس‌های سبک مقابله ای مساله مدار و خرده مقیاس های سبک مقابله ای هیجان مدار نیز تاثیر معنی‌دار دارد. علاوه بر این آموزش هوش هیجانی بر افزایش هوش هیجانی کلی و مولفه های آن نیز تاثیر معنی‌دار دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های هوش هیجانی، سبک‌های مقابله ای، دختران گریزان از منزل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/926556>

