

عنوان مقاله:

معماری نهاد موزه؛ رهیافتی برای اهداف آموزش و توسعه پایدار

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری و پنجمین نمایشگاه تخصصی انبوه سازان مسکن و ساختمان استان تهران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مولود خسروی - مربی، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

فاطمه رجبی - مربی، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

توسعه پایدار در مفهوم عام را می توان تکامل سطح زندگی و رسیدن به شرایط آرمانی در حوزههای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی دانست به گونه ای که بر پایه شکل گیری توسعه انسانی، مفاهیم آزادی، عدالت، پویایی اجتماعی و فرهنگی تحقق یابد. از این رو محور ایجاد توسعه پایدار آگاهی بخشی و نوعی انطباق پذیری با آنچه موجود است و استمرار در راستای متحول نمودن آن را میطلبد. همچنین پیرویه رسیدن به توسعه پایدار، بهبود کیفی آنچه هست و ایجاد تغییرات هدفدار در راستای آنچه باید باشد تلقی میگردد. حال با توجه به اینکه امروزه نهاد موزه با تعاریف جدید خود، در عین داشتن کارکردهای موثری چون نگهداری، گردآوری و معرفی آثار موزه‌های، متولی آموزش های عمومی در سطح جامعه است و به صورت رسمی و غیر رسمی به آموزش، پژوهش و انتشار مبادرت مینماید، به نظر میرسد تبیین تغییرات مبتنی بر ارتقای کیفی و کمی طراحی معماری موزه ها در راستای تقویت اهداف آموزشی میتواند نقش بسیار تعیین کننده ای در فراهم نمودن زمینه های رشد و توسعه فرهنگی- اجتماعی برای رسیدن به توسعه پایدار ایفا نماید. بنابراین هدف این پژوهش ضمن تاکید بر گرامیداشت مخاطبان، فراهم نمودن بسترفضایی آموزش های عمومی مبتنی بر اهداف فرهنگی-آموزشی در تدوین سناریوی جامع هر موزه است. از این رو پیشنهادات کالبدی جهت تطابق سناریوی کالبدی و محتوایی موزه با اهداف توسعه پایدار ارائه شده است. این موارد با رویکرد فراهم نمودن بستر آموزشهای عمومی غیر رسمی، به تفکیک در 7 عرصه فضایی موزه (نمایش، پشتیبانی نمایش، پژوهش، آموزش، اداری، ارتباطی، فرهنگی-خدماتی- رفاهی) تبیین شده اند. روش تحقیق در این پژوهش اسنادی است و نگارندگان جهت انجام آن از مطالعات کتابخانه ای و بررسی اسناد و مکتوبات مرتبط بهره برده‌اند.

کلمات کلیدی:

نهاد آموزشی موزه، معماری نهاد موزه، توسعه پایدار موزه، سناریوی جامع موزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/927590>

