

عنوان مقاله:

طراحی مهد کودک با محوریت ارتقاء خلاقیت در شهرستان چابهار

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری و پنجمین نمایشگاه تخصصی انبوه سازان مسکن و ساختمان استان تهران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مرجان بزرگزاده - دانش اموخته کارشناسی ارشد، گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی، واحد شاهرود، دانشگاه آزاد اسلامی، شاهرود، ایران

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر، جمعیت قابل توجه کودکان در ایران، سبب توجه ویژه به مساله آموزش و فضاهای آموزشی کودکان شده است. متأسفانه در ایران، اکثر دبستان ها و مهدکودک ها در فضاهای فاقد طراحی مناسب و یا در فضاهایی با کاربری غیر آموزشی (مثل خانه) تاسیس می گردند. هدف از تحقیق حاضر، دستیابی به اصول طراحی فضاهای ویژه کودکان برای کودکان 3 تا 6 ساله ایرانی با تاکید بر بهره گیری از قابلیت های محیطی موثر بر ذهن و رفتار کودکان، جهت ارتقاء خلاقیت آنان است. در این تحقیق، با استفاده از روش تحقیق تحلیلی کیفی در زمینه های روان شناسی محیط و با به کارگیری ایده های حاصل از رویکرد تحقیق، می توان فضاهای مهدکودک ها را با استفاده از تداخل فضاهای باز و بسته و بازسازی عناصر محرک طبیعی مانند نور، آب و گیاهان به گونه ای فضا و اجزای آن را در طراحی و تغییرداد که باعث پرورش خلاقیت شود.

کلمات کلیدی:

مهد کودک، خلاقیت، طراحی، آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/927869>

