

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر طراحی حس گرا بر کودکان مبتلا به طیف اوتیسم

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهشهای کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری و پنجمین نمایشگاه تخصصی انبوه سازان مسکن و ساختمان استان تهران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سحر کیوانی اسکویی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

حجت اله رشید کلویز - استادیار گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

حسن اکبری - استادیار گروه معماری، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

علی رضایی شریف - استادیار گروه آموزش علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

خلاصه مقاله:

اختلالات طیف اوتیسم (ASD) یک معلولیت مادام العمر است که زندگی فرد و اطرافیانش را تحت تاثیر قرار میدهد. این افراد پردازش شناختی غیرمعمول از خود نشان میدهند که سبب تاثیرپذیری بیشتر آنها از محیط اطراف میشود لذا روشهای طراحی فضاهای آموزشی مختص کودکان مبتلا به طیف اوتیسم باید مطابق بر احساسات درونی این کودکان، یا به عبارتی حسگرا باشد. هدف پژوهش حاضر استفاده از روش طراحی حسگرا برای شناسایی عوامل موثر در طراحی حسگرای محیط یادگیری فیزیکی در مراکز اوتیسم و تهیه چکلیست مشخصات طراحی حسی مراکز اوتیسم است که میتواند سهم قابلتوجهی در یادگیری و تعاملات اجتماعی کارآمدتر با پشتیبانی از ویژگی های طراحی حسی داشته باشد و در این راستا عوامل چهارده گانه تاثیرگذار در این زمینه را ارائه میدهد.

کلمات کلیدی:

اختلال اوتیسم، معماری، روانشناسی محیط، طراحی حس گرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928079>

