

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نرم افزار (Active Inspire) بر یادگیری و یادداری ریاضی پایه ششم ابتدایی شهر چمستان در سال تحصیلی 92-93

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

محمد طالقانی - دانشیار گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

کاظم علی زاده - کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

بر یادگیری و یادداری ریاضی پایه ششم ابتدایی Active Inspire هدف اصلی این تحقیق بررسی تاثیر نرم افزار (شهر چمستان در سال تحصیلی 92 - 93 بود. جامعه آماری تحقیق تمام دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر چمستان بوده اند. روش پژوهش، از نوع شبه آزمایش بوده و از لحاظ هدف کاربردی بوده و نمونه گیری با روش تصادفی ساده صورت گرفته است. که با انتخاب یک مدرسه پسرانه در 2 کلاس 30 نفره، که یک کلاس گروه آزمایش (تدریس با نرم افزار) و یک کلاس گروه کنترل (تدریس به شیوه سنتی) بطور تصادفی انتخاب شده بود و همین کار را برای یک مدرسه دخترانه با دو کلاس 28 نفره اجرا شد که با برگزاری یک پیش آزمون قبل از اجرای تدریس برای دو گروه در هر مدرسه و یک پس آزمون (مرحله اول) بعد از 2 ماه تدریس برای سنجش یادگیری و اجرای پس آزمون (مرحله دوم) حدودا 1 ماه بعد از پس آزمون قبلی به اجرا درآمد که نتایج آن متغیر یادداری دروس را می سنجد آزمون مورد استفاده از نوع محقق ساخته بوده که روایی و پایایی آن نیز بررسی شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی (شامل تعداد، میانگین، درصد و نمودار) و آمار استنباطی (آزمون t و Active Inspire) انجام شده نتایج تحقیق نشان داد که بین آموزش از طریق نرم افزار (Anova آزمون آموزش به روش سنتی تفاوت معنی داری وجود دارد، به عبارتی آموزش به کمک نرم افزار مربوط در مقایسه با آموزش به روش سنتی بر میزان یادگیری و یادداری درس ریاضی پایه ششم ابتدایی تاثیر بیشتری داشته است.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928354>

