

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی نظریه مشاوره پردازش اطلاعات شناختی بر افزایش تفکر خلاق کودکان پسر پایه ششم دبستان شهر سمنان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

نسیم دامغانیان - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سمنان، سمنان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی نظریه مشاوره پردازش اطلاعات شناختی بر افزایش تفکر خلاق کودکان انجام شد. پژوهش از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه ششم دبستان مشغول به تحصیل در سال 96 - 1395 شهر سمنان بود. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای 30 نفر انتخاب و در دو گروه 15 نفری گمارش شدند. داده های تحقیق با کمک چک لیست محقق ساخته ویژگی های جمعی شناختی و پرسشنامه سنجش خلاق (عابدی، 1363) جمع آوری شد. داده ها با کمک روش های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و تحلیل کواریانس تحلیل شد. نتایج نشان داد که در مرحله پس آزمون بین میانگین نمرات تفکر خلاق و ابعاد آن شامل سیالی، بسط، انعطاف پذیری و ابتکار افراد دو گروه آزمایش و کنترل از نظر آماری تفاوت معنی داری وجود دارد ($P > 0/05$).

کلمات کلیدی:

مشاوره پردازش اطلاعات شناختی، تفکر خلاق، کودکان پسر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928376>

