

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی گروه های روان آموزشی مثبت گرا بر ارتقا امید نوجوانان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

آیسان صبری بهیک - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه تربیت شهید رجائی، دانشکده علوم انسانی، گروه مشاوره مدرسه، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی گروه های روان آموزشی در ارتقاء امید نوجوانان اجرا شد. روش: روش این پژوهش شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش کلیه دانش آموزان دختر پایه دهم دبیرستان الزهرا منطقه چهار تهران در سال تحصیلی 96-97 بود. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی در دسترس تعداد 50 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. سپس به دو گروه آزمایش (n=25) و کنترل (n=25) به صورت تصادفی جایگزین گردیدند. برای اندازه گیری متغیر تحقیق از مقیاس امید حوزه های خاص سیمپسون (HS) استفاده شد برای گروه آزمایش 11 جلسه آموزش مثبت گرایی اجرا شد، اما گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکرد. پس از اتمام جلسات هر دو گروه با مقیاس امید حوزه های خاص در مرحله پس آزمون ارزیابی شدند. برای تحلیل داده ها از روش تجزیه و تحلیل کوواریانس چند متغیری استفاده شد. یافته ها: یافته های این پژوهش با توجه به داده های کوواریانس محاسبه شده نشان داد که بین گروه های آزمایش و گواه در متغیر امید ($\eta=0/317$ و $P<0/05$ و $F=21/76$) و ابعاد آن تفاوت معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: در این رابطه گروه های روان آموزشی مثبت گرا را در ارتقاء امید دانش آموزان تاثیر معناداری دارد و همچنین در ارتقاء ابعاد امید دانش آموزان تاثیر معنادار دارد؛ بنابراین پیشنهاد می شود که برای امید بیشتر دانش آموزان در برنامه ریزی های آموزشی و تربیتی اقداماتی در راستای مثبت گرایی دانش آموزان انجام شود.

کلمات کلیدی:

امید، گروه های روان آموزشی، مثبت گرایی، دانش آموزان دختر، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928404>

