

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای تقویت تفکر انتقادی به منظور ارتقا یادگیری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی اصغر ماشین چی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

مریم پیرو - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به بررسی راهکارهای تقویت تفکر انتقادی به منظور ارتقا یادگیری پرداخته است در این راستا روش های تدریس موثر و همچنین محتوای کتاب درسی مورد بررسی قرار گرفته اند. بر اساس نتایج حاصل به منظور ارتقا یادگیری لازم است روش تدریس که قالباً سخنرانی است به روش های تقویت تفکر انتقادی تغییر یابد. روش هایی از قبیل آموزش به روش تدریس اعضای تیم، بدیعه پردازی، حل مسئله. از جمله عوامل اثر گذار بر ارتقا روش های تدریس به نفع مهارت های تفکر انتقادی، تشویق معلمان به اقدام پژوهی است. محتوای کتب که در مدارس تدریس می شود باید به دانش آموزان در فلسفیدن کمک کند تا سطح یادگیری ارتقا یابد. مهارت های تفکر انتقادی از قبیل پرسش و پاسخ، استدلال کردن، تحلیل و ارزیابی، ارزیابی شواهد و مدارک، منطقی بودن، صراحت داشتن و جمعی بودن در محتوای کتاب های درسی باید گنجانده شود. حجم دروس کم و زمینه برای افزایش حضور خلاقانه و متفکرانه دانش آموزان در تعیین مسیر آموزش مهیا گردد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، تفکر انتقادی، روش تدریس، محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928409>

