

عنوان مقاله:

پیش بینی عزت نفس و خودکارآمدی بر اساس سبک های اسنادی در دانش آموزان دبیرستان های شهرستان فسا

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی فرخزادیان - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی عزت نفس و خودکارآمدی بر اساس سبک های اسنادی در دانش آموزان دبیرستان های فسا انجام گرفت. طرح پژوهش از نوع طرح های همبستگی و جامعه آماری پژوهش تمامی دانش آموزان دبیرستانی شهرستان فسا که در سال 1397 در این شهر به تحصیل مشغول بودند که از این میان تعداد 200 نفر به صورت در دسترس به عنوان نمونه انتخاب گردید. ابزارهای اندازه گیری پژوهش پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت، پرسشنامه سبک های اسنادی و پرسشنامه خودکارآمدی شرر بودند. پرسشنامه ها بعد از جمع آوری با نرم افزار SPSS 20 مورد تجزیه و تحلیل در دو سطح توصیفی و استنباطی قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد سبک اسناد مثبت به صورت مثبت و معناداری قادر به پیش بینی عزت نفس می باشد و سبک اسناد منفی به صورت منفی و معناداری قادر به پیش بینی عزت نفس می باشد. همچنین سبک اسناد مثبت به صورت مثبت و معناداری قادر به پیش بینی خودکارآمدی می باشد و سبک اسناد منفی به صورت منفی و معناداری قادر به پیش بینی خودکارآمدی می باشد. بنابراین می توان نتیجه گرفت سبک های اسنادی قابلیت پیش بینی عزت نفس و خودکارآمدی در افراد را دارد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، خودکارآمدی، سبک های اسنادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928421>

