

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های رهبری مدیران و اثربخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان دشتی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فاطمه زارعی - کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

غلامرضا نادری زاده - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد خورموج، دانشگاه آزاد اسلامی، خورموج، ایران

علی پاکیزه - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه خلیج فارس

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین سبک های رهبری مدیران و اثربخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان دشتی پرداخته است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهرستان دشتی در سال 1395 بودند که تعداد کل آنها 871 نفر و از بین آنها تعداد 267 نفر به عنوان نمونه پژوهش از طریق نمونه گیری تصادفی ساده و بر اساس فرمول کوکران انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه های سبک های رهبری لوتا (1985) و اثربخشی علاقه بند (1381) می باشد. یافته ها نشان داد بین اثربخشی سازمانی و سبک های رهبری رابطه مدار و وظیفه مدار رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد، به این معنا که هر چقدر استفاده از سبک های رهبری وظیفه مدار و رابطه مدار بیشتر شود، اثر بخشی سازمانی کارکنان نیز بیشتر می شود. بین سبک های رهبری مدیران و اثربخشی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان دشتی بر حسب سطح تحصیلات آنان تفاوت معناداری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

سبک های رهبری مدیران، اثربخشی سازمانی، کارکنان آموزش و پرورش شهرستان دشتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928435>

