

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم رفتارهای ناسازگارانه دانش آموزان ناسازگار دبستان بشارت را با روش اقدام پژوهی مشارکتی بهبود بخشیم

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

زهرا اسحاقیان - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت

## خلاصه مقاله:

رفتارهای ناسازگارانه، رفتارهایی هستند که بانظر اولیا، اطرافیان، و جامعه سازگاری ندارد. رفتار کودکان ناسازگار احساس بسیار بدی را در اطرافیان ایجاد می کند. به طوری که خود نیز تحت تاثیر واکنش های ناخوشایند آن، از سوی دیگران واقع می شوند. رفتار این کودکان در نهایت باعث عدم محبوبیت آن ها در جامعه خصوصا در مدرسه می شود. روان شناسان معمولا رفتارهای ناسازگار را در سه طبقه، تقسیم بندی می کنند. 1- اختلال بیش فعالی و کمبود توجه 2- اختلال لجاجتی و نافرمانی 3- اختلال سلوک (مشایخ، 1392) اگر چه شباهت های زیادی بین این سه طبقه وجود دارد ولی ویژگی های متمایز کننده ای هم در بین آن ها به چشم می خورد. ممکن است علائم هر سه طبقه در یک کودک دیده شود یا ممکن است همه علائم دیده نشود. به طور کلی کودکان ناسازگار دارای علائم زیر هستند: نمی توانند رفتارهای هماهنگ و مناسب با اطرافیان از خود نشان دهند. میان صحبت دیگران می پرند و تامل ندارند. نوبت را رعایت نمی کنند. از قوانین روزمره سرپیچی می کنند. زود قهر می کنند و قادر به کار گروهی نیستند. رفتارهای خشونت آمیز دارند. معمولا به حقوق دیگران تجاوز می کنند. به اموال عمومی و دیگران تخریب می رسانند. فرار از خانه و مدرسه در آنها دیده می شود (مشایخ، 1392).

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928436>

