

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه و نقش معلم در تربیت دینی و اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی بر اساس تعالیم اسلامی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رضا عابدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشمر

خلاصه مقاله:

تربیت دینی و اجتماعی کردن دانش آموزان از با اهمیت ترین سیاست هایی است که در نظام آموزشی ما مورد توجه قرار گرفته است و معلم به عنوان یکی از مهمترین عناصر آموزشی نقش به سزایی در تحقق این مهم ایفا می کند. آنچه در این پژوهش مورد بررسی است نقش معلم در درونی نمودن تربیت دینی و اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی است. روش این پژوهش رویکرد تحلیلی توصیفی و واکاوی به روش توصیفی و اسنادی است. در این مطالعه، ویژگی های مهمی که یک معلم موفق به عنوان الگوی دانش آموز باید داشته باشد تا بتواند نقش محوری خود را در تربیت دینی و اجتماعی کردن او ایفا کند برشمرده است. همچنین معلم می تواند با ایجاد محیط عاطفی سعی در ارتباطی محبت آمیز با دانش آموز داشته و با گرمی داشت او زمینه را برای بالا بردن عزت نفس کودک فراهم سازد که خود عامل پیش گیرنده ی بسیاری از انحرافات اجتماعی است. یافته نشان از آن دارد که از طریق تربیت صحیح دینی، مطابق با آنچه که در دین مبین اسلام آورده شده است، تربیت اجتماعی تحقق و شهروندی مسلمان پرورش می یابد. همچنین معلم با انجام بی نقص وظایف خود در تربیت دینی و اجتماعی، زمینه ساز پرورش روان دانش آموز شده و مقدمه رشد و شکوفایی استعداد های او و رساندن کودک به کمالات مطلوب را فراهم می آورد.

کلمات کلیدی:

معلم، تربیت دینی، تربیت اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928464>

