

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش هوش هیجانی بر سازگاری اجتماعی در معنادان شهر ایلام

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مژگان میرابی زاده - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی

مژده میرابی زاده - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی، برخلاف هوش شناختی توانایی ثابت و تغییرناپذیری نیست، بلکه قابل رشد و تغییر است و می توان از طریق آموزش های ویژه میزان آن را افزایش داد و سطح کمی و کیفی آن را بهبود بخشید. هدف پژوهش حاضر، تاثیر آموزش هوش هیجانی در افزایش سازگاری اجتماعی معنادان شهر ایلام بود. این تحقیق از نوع پژوهش های نیمه تجربی با طرح پیش آزمون - پس آزمون همراه با گروه کنترل است. جامعه آماری شامل همه معنادان شهر ایلام بود. با استفاده از نمونه گیری دردسترس 40 معناد انتخاب شد و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (20 نفر) و کنترل (20 نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش به مدت 10 جلسه آموزش های مربوط به هوش هیجانی را دریافت کردند. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه سازگاری اجتماعی بل جمع آوری شدند و به وسیله نرم افزار spss24 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش تحلیل کوواریانس بود. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش هوش هیجانی، اثر معناداری بر افزایش سازگاری اجتماعی گروه آزمایش در پس آزمون داشته است.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سازگاری اجتماعی، معنادان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928469>

