

## عنوان مقاله:

سنجش پایایی پرسشنامه غربالگری اضطراب کودک مرتبط با اختلالات هیجانی در دانش آموزان پسر و دختر پایه های اول تا ششم ابتدایی آموزش و پرورش استان قم، طیف سنی 7 الی 13 سال

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

فتانه داوودی اصل - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی ریاست مرکز خدمات مشاوره و امور روانشناختی اداره کل آموزش و پرورش استان قم

اصغر هاتفی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی - رئیس اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان قم

سعید علیخانزاده - کارشناسی راهنمایی و مشاوره - مشاور مرکز خدمات مشاوره و امور روانشناختی اداره کل آموزش و پرورش استان قم

سمیه جهاننیده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی - روانشناس مرکز خدمات مشاوره و امور روانشناختی اداره کل آموزش و پرورش استان قم

مهدی مظفری - کارشناس آموزش ابتدایی - مدیر اولین مدرسه هوشمند ایرانی اسلامی در استان قم

## خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه سنجش پایایی پرسشنامه غربالگری اختلالات هیجانی مرتبط با اضطراب کودک بود. این مطالعه پیمایشی با هدف توصیفی، و نمونه پژوهش شامل 426 نفر از کودکان و نوجوانان پسر دانش آموز و 371 نفر از کودکان و نوجوانان دختر دانش آموز در مقاطع اول تا ششم ابتدایی استان قم بود. نمونه ها با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و با استفاده از فرم خودگزارشی نوجوان و والدین، پرسشنامه غربالگری اختلالات هیجانی مرتبط با اضطراب کودک مورد بررسی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و آلفای کرونباخ، مورد تحلیل قرار گرفتند. محاسبه ضریب همسانی درونی و پایایی نشان داد که نمره کلی و 5 خرده مقیاس پرسشنامه غربالگری اختلالات عاطفی مرتبط با اضطراب کودکان از پایایی مطلوبی برخوردار هستند. نتایج نشان می دهد این پرسشنامه از ویژگی های روانسنجی مناسب در کودکان و نوجوانان پسر و دختر استان قم برخوردار است و می توان آن را به عنوان یک ابزار تشخیصی مناسب برای استفاده در محیط های آموزشی، بالینی و پژوهش به کار برد.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، پایایی، قم، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928498>

