

## عنوان مقاله:

رابطه سبک های مدیریت کلاس با مهارت های ارتباطی دانش آموزان پایه دهم شهرستان سنندج در سال تحصیلی 97/98

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

سارا نقدی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان

امین کریمی زاده - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان اصفهان

سیف الله رحمانی - دکتری علوم تربیتی و مدرس دانشگاه فرهنگیان کردستان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه سبک های مدیریت کلاس با مهارت های ارتباطی دانش آموزان پایه دهم شهرستان سنندج می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان و دانش آموزان پایه دهم شهر سنندج در سال تحصیلی 97/98 می باشد که از میان آن ها 10 معلم و 100 دانش آموزان به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای مورد نظر از دو نوع پرسشنامه ی سبک مدیریت کلاس ولفگانگ و گلیکمن و پرسشنامه ی مهارت های ارتباطی کوئین دام استفاده شد. روش به کار رفته در این پژوهش آمار استنباطی همبستگی بود. نتایج پژوهش نشان داد که میان سبک مدیریت کلاس معلمان و میزان مهارت های ارتباطی دانش آموزان رابطه معنی دار و مستقیمی وجود دارد. به این ترتیب که دانش آموزانی که در کلاس هایی با سبک مدیریت مداخله گرانه تحصیل می کنند نسبت به دانش آموزان سبک تعامل گرا و آن ها نیز نسبت به دانش آموزان سبک غیرمداخله گر، از مهارت های ارتباطی بهتری برخوردارند.

## کلمات کلیدی:

سبک مدیریت، مهارت های ارتباطی، کوئین دام

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928501>

