

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای علوم پایه هفتم بر اساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاورد های نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مژده محمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان

میبا زارعی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ، تحلیل محتوای متن ، تصاویر و سوالات کتاب علوم تجربی پایه هفتم سال 1397 بر اساس تکنیک ویلیام رومی و هم چنین تعیین میزان فعالیت محور بودن این کتاب بر اساس همین تکنیک می باشد و روش مورد استفاده در این پژوهش تحلیل محتوای کمی توصیفی است. جامعه آماری این پژوهش ، کتاب علوم تجربی پایه هفتم سال 1397 بود ؛ که با استفاده از نمونه گیری تعدادی از صفحات کتاب درسی معین گردیده و تحلیل بر روی آن ها انجام گرفته است یافته های تحقیق نشان داد که ضریب درگیری ذهنی متن 0.051 است که نشان می دهد متن کتاب علوم هفتم به شیوه ی غیرفعال نوشته شده است. ضریب درگیری ذهنی تصاویر نیز 0.28 تعیین گردید که بیانگر درگیری ذهنی و چالش فکری کمی است. ضریب درگیری ذهنی سوالات هم برابر 1.5 به دست آمد که نشان می دهد سوالات کتاب به شیوه ی فعالی نوشته شده است. همچنین در بخش تحلیل شاخص فعالیت محور بودن کتاب، ضریب درگیری برابر 0.7 حاصل شد که بیان می کند کتاب علوم هفتم فعالیت محور است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا ، تکنیک ویلیام رومی ، کتاب علوم تجربی پایه هفتم دوره اول متوسط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928508>

