

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نشاط فرهنگی بر میزان یادگیری دانشجویان مطالعه موردی: دانشجویان مقطع کارشناسی پردیس حکیمیه دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال

محل انتشار:

نخستین جشنواره تالیفات علمی برتر علوم انسانی اسلامی جایزه ویژه علامه جعفری (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سپیده عدالت مهر - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال؛ شهر تهران؛ کشور ایران

عباسعلی قیومی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال؛ شهر تهران؛ کشور ایران

نرگس حسن مرادی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال؛ شهر تهران؛ کشور ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تاثیر نشاط فرهنگی بر میزان یادگیری دانشجویان بوده است. نشاط فرهنگی در محیط دانشجویی؛ یک حس درونی و نوعی تفکر و نگرش مثبت و رضایتمندانه است که از فعال، کارا و اثر بخش بودن فرهنگ(باورهای بنیادین، ارزشها، هنجارها، و دست ساخته های جامعه) و حضور فعالانه در فعالیت ها و رویدادهای فرهنگی بوجود میآید(مصاحبه با نخبگان فرهنگی). (1397 این تحقیق از منظر هدف کاربردی و از نوع علی - مقایسه ای است. و ابزارگردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته نشاط فرهنگی و یادگیری که شامل 23 سوال نشاط فرهنگی و 19 سوال یادگیری است. سنجش روایی پرسشنامه از طریق بررسی محتوایی با مراجعه به استادان و صاحب نظران و نخبگان دانشگاهی مورد تایید قرار گرفته است. همچنین برای پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است که این شاخص 0/951 در صد می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر دانشجویان مقطع کارشناسی پردیس حکیمیه دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال می باشد که تعداد آنها در سال تحصیلی 96-97 بالغ بر 18766 نفر بوده و از طریق جدول مورگان تعداد 377 نفر به شیوه تصادفی و طبقهای نمونه گیری شده است. داده های بدست آمده از پرسشنامه محقق ساخته، توسط نرم افزار Smart PLS پردازش شده است. نتایج تحلیل عاملی تاییدی و معادلات ساختاری نشان داد که مولفه های نشاط فرهنگی [فعالیت در کانونهای فرهنگی، هنری، انجمن اسلامی و تشکل ها و نیز مشارکت در بهبود وضعیت فرهنگی] بر یادگیری [دانش، نگرش، مهارت] تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

نشاط فرهنگی، نشاط، یادگیری، فعالیت های فرهنگی، مشارکت، دانشجویان کارشناسی، دانشگاه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/928673>

