

## عنوان مقاله:

واکاوی اثربخشی معلمان در ایجاد انگیزه در زبان آموزان از دیدگاه پژوهش های پیشین

## محل انتشار:

سومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

علی خودی - دانشجوی دکتری، دانشگاه تهران.

سونیا خلیل زاده - کارشناسی ارشد، دانشگاه ولی عصر رفسنجان.

## خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین عوامل استراتژی های کارآمد آموزش و یادگیری موثر، ارتباط بین صفات شخصیتی مدرسان و آموزگاران با ایجاد انگیزه در دانش آموزان می باشد. تحقیق حاضر مروری بر پژوهش های انجام شده در زمینه رابطه میان صفات شخصیتی معلمان (Big Five Personality Traits) و انگیزه دانش آموزان است که ابعاد مختلف و عوامل موثر در این زمینه را مورد بررسی قرار داده است. در گذشته پژوهش های بسیاری در این رابطه انجام شده است که بیانگر رابطه سازنده بین صفات شخصیتی معلمان و دانش آموزان می باشند. به طور خاص در امر آموزش و تدریس محتوای آموزشی، زبان آموزی از اهمیت خاصی برخوردار است و زبان آموزان نیز اغلب تاثیر پذیر از ویژه گی های شخصیتی آموزگاران خویش می باشند. از این رو پژوهش حاضر به تبیین خلاصه ای از یافته های پیشینه پژوهش های این حوزه پرداخته و میکوشد که زمینه انجام تحقیقات گسترده تری را در رابطه با حیطه هایی همچون زبان آموزی که کمتر مورد توجه قرار گرفته است به بوته آزمایش فراخواند و بینش مورد نیاز را برای در نظرگرفتن عوامل سنجیده نشده فراهم آورد. به طور کلی نتایج پژوهش های گذشته بیانگر تاثیر ویژه گی شخصیتی معلمان به صورت مثبت بر دانش ذهنی دانش آموزان می باشد. نتایج این مطالعه می تواند به معلمان کمک کند تا بدانند چگونه در کلاس درس بهتر رفتار کنند و به طور خاص، این مطالعه نشان می دهد که چه ویژگی های شخصیتی موجب افزایش یا کاهش انگیزه دانش آموزان خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

انگیزه، انگیزه ذاتی، انگیزه بیرونی، تعامل، شخصیت، انطباق پذیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/929647>

