

عنوان مقاله:

رویکرد مشارکتی با تاکید بر روش تدریس های فعال برنامه درسی و نقش آن در تعلیم و تربیت نوین

محل انتشار:

سومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

رضا خلیفه - آموزگار مدارس: اداره آموزش و پرورش شهرستان مرودشت کارشناسی ارشد فلسفه آموزش و پرورش

مصطفی خلیفه - معاون اجرایی مدارس: اداره آموزش و پرورش شهرستان مرودشت کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

زهرا سپهرزادگان - مدیر مدرسه: اداره آموزش و پرورش شهرستان مرودشت کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

فریده صارمی نوری - مدیر مدرسه: اداره آموزش و پرورش شهرستان مرودشت

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر، با هدف معرفی رویکرد مشارکتی در برنامه درسی به عنوان روش های فعال و نقش آن در تعلیم و تربیت نوین می باشد. این مقاله با روش گردآوری و توصیف همراه با تحلیل که از کتابها، تحقیقات پیشین و مجلات و اینترنت که دیدگاه های صاحب نظران و پژوهش گران می باشد استفاده شده است. نگارندگان توانسته اند روش های مهم در رویکرد مشارکتی را که امروزه کارایی و کاربرد زیاد در نظام های آموزشی جهان اجرا می شود را معرفی نمایند و عبارتند از: روش تدریس های بحث گروهی، حل مساله، پروژه محوری، همیاری و بارش مغزی و همچنین دیدگاه فلسفی پراگماتیسم را مطرح نمایند و اهداف رویکرد مشارکتی را از دیدگاه صاحب نظران بیان نمایند. نتایجی که به عمل آمد شامل روش تدریس های مشارکتی برای ایجاد انعطاف لازم در حین تدریس و تعامل و تماس شاگردان با هم قایل است و باعث افزایش تعامل و تبادل اطلاعات و دانستنی های میان دانش آموزان می گردد و برای رسیدن به جامعه مطلوب که افراد آن به سرنوشت خود حاکم باشند و با هم زیستن، مشارکت، مسئولیت پذیری و توسعه همه جانبه هدف اصلی باشد و کمتر شاهد آسیب های اجتماعی باشیم و باید در نهاد آموزش و پرورش تحولی ایجاد شود و این تحول با بکارگیری روش های مفید مشارکت دانش آموزان در آموزش است.

کلمات کلیدی:

رویکرد مشارکتی، روش تدریس های فعال، دانش آموزان ، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/929674>

