

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی برنامه تقویت حافظه فعال بر توانایی ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهره کریمی نژاد - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرمسار

حسین خدمتگزار - دکتری روانشناسی بالینی، استادیار، تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی برنامه تقویت حافظه فعال بر توانایی ریاضی دانش‌آموزان پایه هفتم ابتدایی بود. روش پژوهش حاضر، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه استفاده شد. دانش آموزان به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. هر دو گروه، مورد پیش آزمون و پس آزمون قرار گرفتند. گروه آزمایش برنامه تقویت حافظه فعال را دریافت کردند اما گروه گواه هیچگونه مداخله ای دریافت نکرد و تنها مورد پیش آزمون و پس آزمون قرار گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر را دانش آموزان مقطع هفتم مدرسه مدرسه روشنگران تشکیل دادند. نمونه آماری پژوهش با استفاده از نمونه گیری تصادفی و با استناد به پژوهش های پیشین نفر (گروه آزمایش 15 نفر و گروه گواه 15 نفر) انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده های پژوهش از آزمون ریاضیات محقق ساخته که با استفاده از نظرات اساتید حوزه روانشناسی و ریاضیات طراحی شد استفاده شد. بر اساس یافته های پژوهش اثربخشی برنامه تقویت حافظه فعال بر توانایی ریاضی دانش آموزان پایه هفتم موثر است و بر اساس نتایج به دست آمده گروه آموزش تقویت حافظه فعال میانگین بالاتری در متغیر توانایی ریاضی دارد.

کلمات کلیدی:

تقویت حافظه فعال، توانایی ریاضی، پایه هفتم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/929700>

