

عنوان مقاله:

ارتباط توانایی پاسخ دهی مساله اجتماعی با رضایتمندی خانواده معلمان متاهل شهر فسا

محل انتشار:

سومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا مستقیم - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی ارتباط توانایی پاسخ دهی مسئله اجتماعی با رضایتمندی خانواده معلمان متاهل شهر فسا می باشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه معلمان متاهل شهر فسا در سال تحصیلی 97 - 98 است. نمونه این تحقیق 50 نفر آزمودنی زن و مرد معلم که 25 نفر زن و 25 نفر مرد شاغل در آموزش و پرورش شهر فسا در سال تحصیلی 1397 - 1398 مشغول به کار بودند. در این تحقیق روش نمونه گیری به صورت خوشه ای تصادفی است. ابزار این تحقیق پرسشنامه حل مساله اجتماعی دزوریل و پرسشنامه رضایتمندی زناشویی انریچ می باشد. نتایج بیانگر این می باشد که میان پاسخ دهی مسئله اجتماعی با رضایتمندی خانواده معلمان متاهل رابطه معناداری وجود دارد و همچنین تحلیل رگرسیون بیانگر این می باشد که سبک های پاسخ دهی مسئله اجتماعی 14 درصد واریانس رضایتمندی خانواده معلمان متاهل را پیش بینی می کند. همچنین بیشتر رضایتمندی خانواده آزمودنی این تحقیق در مرحله اول بر می گردد به سبک اجتنابی و مرحله بعد به پاسخ دهی مسئله منطقی است.

کلمات کلیدی:

مساله اجتماعی، توانایی پاسخ دهی، معلمان، رضایتمندی و شهر فسا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/929715>

