

## عنوان مقاله:

مقایسه ی شایستگی های عاطفی یادگیری دانش آموزان دختر دوره راهنمایی تحصیلی مدارس عادی با تیز هوشان و نمونه دولتی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

عباس پاسیار - کارشناسی ارشد بالینی مشاوره آموزش و پرورش و روانشناس مرکز مشاوره پردیس فارابی، قم، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف پژوهش حاضر، مقایسه شایستگی های عاطفی یادگیری دانش- آموزان دختر دوره راهنمایی تحصیلی مدارس عادی و تیز هوشان و نمونه دولتی شهرستان قم در سال تحصیلی 97-1396 بوده است. روش کار: روش پژوهش حاضر، علی- مقایسه ای و ابزار مورد استفاده، پرسشنامه ی شایستگی عاطفی گلمن (1998) بود. به منظور تعیین پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که 0/84 به دست آمد. در این پژوهش از آمار توصیفی (توزیع فراوانی، درصد، میانگین و انحراف استاندارد) و از آزمون تی مستقل استفاده شد. یافته ها: تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین شایستگی های عاطفی یادگیری دو گروه از دانش آموزان در مولفه های خودآگاهی، خودتنظیمی، خودانگیزشی، آگاهی اجتماعی و مهارت های اجتماعی، تفاوت معنی داری وجود ندارد. نتیجه گیری: نتایج نشان می دهد که بین شایستگی های عاطفی یادگیری دانش آموزان دختر مدارس عادی و تیزهوشان و نمونه دولتی، تفاوت معنی داری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

شایستگی، عاطفی، مدارس عادی و تیزهوشان و نمونه دولتی، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/929779>

