

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های تفکر و راهبردهای مقابله ای در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر کرمانشاه

محل انتشار:

سومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سمیرا قاسمی - کارشناس ارشد، مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین سبک های تفکر و راهبرد های مقابله ای در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر کرمانشاه صورت گرفت. روش: جامعه آماری در این پژوهش تمامی دختران 15 تا 19 ساله دوره دوم دبیرستان شهر کرمانشاه هستند که در سال تحصیلی 1397 - 1398 مشغول به تحصیل می باشند. نمونه گیری به روش pps با نمونه گیری از طریق تعیین نمونه متناسب با حجم انجام پذیرفت. در این روش با توجه به جمعیت تعداد 162 نفر به عنوان نمونه انتخاب گردیدند و برای جلوگیری از ریزش احتمالی تعداد 180 پرسشنامه در بین دانش آموزان توزیع گردید و به پرسش نامه های راهبردهای مقابله با استرس راجر و جارویس (1993) و سبک های تفکر استرنبرگ-واگنر (1991) پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها علاوه بر آمار توصیفی از آمار استنباطی همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده گردید. یافته ها: نتایج تحقیق نشان داد که بین سبک های تفکر و راهبردهای مقابله با استرس رابطه وجود ندارد. همچنین در فرضیات فرعی بین حیطة اجرایی و همچنین حیطة قضایی با راهبردهای مقابله با استرس رابطه وجود ندارد و تنها بین حیطة قانون گذار با راهبردهای مقابله با استرس رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های تفکر، راهبردهای مقابله ای، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/929795>

