

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای علوم سال سوم ابتدایی براساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

سومین کنفرانس دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی گلیج - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، پردیس دکتر شریعتی ساری

مصطفی جعفری فرشمی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، پردیس دکتر شریعتی ساری

امیرحسین نجفی کردابی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، پردیس دکتر شریعتی ساری

علی قاسمیان صاحبی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، پردیس دکتر شریعتی ساری

خلاصه مقاله:

تحلیل محتوای صورت گرفته با هدف بررسی کتاب علوم سال سوم ابتدایی چاپ 1396 صورت گرفته است و در این تحلیل از روش ویلیام رومی استفاده شد. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش کتاب علوم سال سوم ابتدایی بود. در این تحقیق متون کتاب درسی، اشکال، پرسش های فصل، فعالیت ها و خلاصه فصول مورد واری قرار گرفته است. در موارد پرسش ها و خلاصه فصول به علت موجود نبودن ضریب درگیری صفر است. و ضریب درگیری فعالیت ها 0 / 7 است که نشان از پویایی کتاب در این زمینه دارد. همانند فعالیت های کتاب درسی، متون کتاب درسی و تصاویر آن هم با ضرایب درگیری 0 / 66 و 0 / 69 از منظر روش تحلیل محتوای ویلیام رومی، فعال بوده و زمینه را برای درگیری ذهنی و فعالیت دانش آموزان به صورتی که در چهارچوب اهداف برنامه ریزی آموزشی باشد فراهم می کند.

کلمات کلیدی:

ویلیام رومی، فعال و غیر فعال، تحلیل محتوا، علوم ابتدایی، تحلیل متن، تحلیل تصاویر، تحلیل فعالیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/929808>

