

عنوان مقاله:

سواد ریاضی دانش آموزان پایه نهم: پژوهشی براساس آزمون مطالعه پیزا

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 14، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

نرگس یافتیان - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

مریم شایان - کارشناسی ارشد آموزش ریاضی

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق توصیفی-پیمایشی حاضر، بررسی سواد ریاضی دانش آموزان پایه نهم متوسطه اول شهرستان نجف آباد و نمونه شامل 266 دانش آموز دختر و پسر می باشد که به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شده است. ابزار اندازه گیری یک آزمون محقق ساخته شامل 8 مسئله، مشتمل بر 14 سوال است که روایی صوری و محتوایی آن توسط صاحب نظران تایید شد. این پژوهش، سواد ریاضی دانش آموزان را در زمینه ها و حیطه های محتوایی مختلف با استفاده از فرایندهای ریاضی بررسی می کند. ضریب آلفای کرونباخ آزمون 0.73 به دست آمد که پایداری آن را مناسب نشان می دهد. بر اساس نتایج، دانش آموزان در آزمون سواد ریاضی عملکرد مطلوبی نداشتند. یافته ها حاکی از فاصله زیاد دنیای ریاضی دانش آموزان در تمامی زمینه های مسائل، حیطه های محتوایی و فرایندهای ریاضی با دنیای واقعی می باشد. امید است نتایج این پژوهش، منجر به بازنگری در کتاب های درسی، آموزش معلمان و روش های ارزشیابی با هدف ارتقاء سواد ریاضی دانش آموزان شود تا دانش آموزان با تمایل بیشتری در کلاس ریاضی حاضر شوند.

کلمات کلیدی:

سواد ریاضی، مطالعه پیزا، دانش آموزان پایه نهم، مسائل دنیای واقعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/931281>

