

عنوان مقاله:

بررسی مهارت های فرایندی و اکتشافی در کتاب ریاضی پایه پنجم ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمیه اردونی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

فروزنده پوراعتمادی - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی یزد

حبیب اله کرد - دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان استان سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه پنجم ابتدایی از نظر راهبردهای حل مساله و اکتشافی می باشد. برای این پژوهش مولفه های حل مساله و اکتشافی در کتاب مورد نظر مورد بررسی دقیق قرار گرفته و راهبرد زیر مساله (58 درصد) و حل مسئله ساده تر (85 درصد) در حد مطلوب بوده است. سه مولفه حل مساله جورج پولیا در حد متوسط بوده (85 درصد) و در چهار فصل اول کتاب مورد استفاده قرار گرفته است ولی مولفه بازگشت به عقب مورد غفلت قرار گرفته است و در فعالیت های کتاب مطرح نشده است. همچنین راهبردهای اکتشافی که شامل حدس و آزمایش (85 درصد) و استفاده از ابزار و وسایل (85 درصد) می باشد کم تر مورد توجه قرار گرفته و فراگیران در حد نیاز با این دو راهبرد مواجه نمی شوند.

کلمات کلیدی:

ریاضی پنجم ابتدایی، راهبردهای حل مساله و اکتشافی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/931571>

