

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های فرزندپروری بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فتانه ملایی خاشی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد بیرجند

علی اکبر عجم - دکتری علوم تربیتی، مدرس دانشگاه پیام نور واحد بیرجند

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف به بررسی اثربخشی آموزش مهارت های فرزندپروری بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان انجام شده لذا به لحاظ ماهیت و کاربردی و از حیث روش نیمه آزمایشی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم و ششم ابتدایی شهر قاین و مادران آن ها (773 نفر) که در سال تحصیلی 97-98 می باشند. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای از بین کلیه مدارس ابتدایی شهر قاین یک مدرسه دخترانه انتخاب و از بین کلیه دانش آموزان پایه پنجم و ششم تعداد 40 دانش آموزان و مادران آن ها (20 نفر پایه پنجم و 20 نفر پایه ششم) به صورت تصادفی انتخاب شدند. سپس به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم می گردند به صورتی که در هر گروه 10 دانش آموز پایه پنجم و 10 دانش آموز پایه ششم قرار می گیرند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردیگز و همکاران (2004) و 8 جلسه 45 دقیقه ای درمان مبتنی بر آموزش مهارت های فرزندپروری بوده و در انتها داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که آموزش مهارت های فرزندپروری بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان اثربخش بوده است.

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، دانش آموزان، مهارت های فرزندپروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/931610>

