

عنوان مقاله:

بررسی علت های ریشه ای تمرکزگرایی در نظام آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

دومین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

هادی مصدق - پژوهشگر پژوهشگده سیاست پژوهی و مطالعات راهبردی حکمت

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی علت های ریشه ای تمرکزگرایی در نظام آموزش و پرورش ایران بود، برای دستیابی به این هدف، از روش کتابخانه ای (مطالعه کتاب ها و مقالات علمی مربوطه، سند تحول بنیادین، سخنرانی های مقام معظم رهبری) و مصاحبه پاره ساختاریافته (با متخصصان حوزه آموزش و پرورش) استفاده گردید. یافته های تحقیق نشان داد که نه علت به عنوان علت های ریشه ای قرار دارد؛ 1. ساختار سیاسی- اداری متمرکز کشور، 2. نگاه مسئولان به تمرکز به عنوان بهترین راهکار دستیابی به اهداف، 3. عدم اعتماد مرکز به استان ها از بعد فنی و عدم توانمندی لازم بین مدیران و معلمان سطوح پایین برای اخذ اختیارات تفویضی، 4. عدم اعتماد مرکز به استان ها از بعد سیاسی، 5. تمایل مدیران به حفظ قدرت خود، 6. سنتی بودن الگوی اداره آموزش و پرورش، 7. ارزشیابی های نهایی متمرکز و آزمون متمرکز ورودی دانشگاه ها (کنکور سراسری)، 8. نبود فرهنگ مشارکت در بین مسئولان و دیگر ذینفعان آموزش و پرورش، 9. ضعف توانایی راهبری نظام غیرمتمرکز توسط آموزش و پرورش.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تمرکز، عدم تمرکز، علت های ریشه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/931841>

