

عنوان مقاله:

تحلیل نقش و جایگاه آموزش در سطوح مختلف در حفاظت از محیط زیست

محل انتشار:

چهارمین همایش و نمایشگاه تخصصی مهندسی محیط زیست (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

جعفر یعقوبی - استادیار دانشگاه زنجان

ساره منصوری

خلاصه مقاله:

از آنجا که انسان و محیط زیست از هم جدا نیستند، برای داشتن زندگی رو به پیشرفت و همراه با سلامت بایستی نگاه منطقی به محیط داشت. در این میان موضوعی که اهمیت دارد، جلب توجه همگان به محیط زیست و آگاه کردن افراد جامعه از لزوم حفاظت محیط زیست می‌باشد. در واقع، آموزش کلید طلایی در این زمینه است. علی‌رغم نقش کلیدی آموزش در حفاظت از محیط زیست، نقش و جایگاه آن به صورت علمی و کاربردی تبیین نشده است. هدف این مقاله بررسی نقش و جایگاه آموزش در سطوح مختلف در جلوگیری از تخریب محیط زیست و حفاظت از آن می‌باشد. در نگارش این مقاله از منابع مکتوب و الکترونیکی استفاده شده است. نتایج نشان می‌دهد آموزش محیط زیست باید در دو سطح رسمی و غیررسمی صورت گیرد. بهترین شیوه نهادینه کردن عادت های مثبت محیط زیست، آموزش از دوران کودکی است. برای آموزش به کودکان در سنین پایین می‌توان از روشهایی همچون استفاده بهینه از قلم، برگه‌های نقاشی، استفاده از بازیافتی‌ها، حفاظت از انرژی، تفکیک زباله و اجرای نمایش عروسکی برای کودکان با پیام زیست محیطی استفاده کرد. در مقطع راهنمایی و دبیرستان، محققان آموزش محیط زیست، الگوی جدید درسی منطبق با نیاز دانش‌آموزان را پیشنهاد داده‌اند که می‌تواند شامل اجرای فعالیت‌های فوق‌برنامه در زمینه محیط زیست، مطابق بودن موضوعات زیستی با نیازها و معضلات آن، تمرکز آموزشهای زیست محیطی درحیطه بینشی و مهارتی و جذاب نمودن مباحث زیست محیطی برای دانش‌آموزان باشند. در بعد غیررسمی نیز آموزش باید به نحوی باشد که بتواند برای تمامی عمر و تمامی افراد را به منظور تحقق آموزش برای همپوشش دهد. از این رو می‌توان نتیجه گرفت که برای دستیابی به ظرفیتهای انسانی مورد نیاز بایستی تلاشهای آموزشی در زمینه رسمی و غیررسمی به طور همزمان صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

محیط زیست، آموزش، تخریب، حفاظت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/93290>

