

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به کمک برنامه نرم افزاری کاربردی برای کنترل مشکلات کودکان دارای اختلال ریاضی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مهندسی برق، مهندسی مکانیک، کامپیوتر و علوم مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

هانیه دهقانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر-نرم افزار، موسسه علوم و فناوری سپاهان، اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر این است که با توجه به استانداردهای مهندسی نرم افزار و جدیدترین دستاورد های رشته ی روانشناسی در رابطه با کنترل اختلال ریاضی و با کمک متخصصین این رشته یک برنامه ی نرم افزاری کاربردی تولید شود که همه جا و همه وقت در اختیار خانواده ها قرار گیرد و بتوانند استفاده کنند. روش پژوهش از نوع کاربردی- عملی است و جهت بررسی اثر بخشی نرم افزار تحلیل آماری با انجام پیش آزمون و پس آزمون انجام شده است. جامعه ی آماری شامل دانش آموزان بین 7 تا 12 سال در سال تحصیلی 1397-1398 است که اختلال ریاضی دارند. این مطالعه در مقیاس کوچک انجام شده است و فقط شامل گروه آزمایش میباشد. پیش آزمون و پس آزمون بر مبنای آزمون وکسلر است. گروه آزمایش طی 4 جلسه 60 دقیقه ای با نرم افزار کاربردی طراحی شده در این پژوهش کار کردند که در آن مفاهیم جمع و تفریق، شمارش اعداد، بزرگتر و کوچکتر، جدول ضرب، شناخت رنگها، جهتها را تحت تلفن همراه دریافت کردند. مفاهیم به کار رفته در نرم افزار از جمله مشکلات دانش آموزان دارای اختلال ریاضی است. نتایج با استفاده از آزمون وکسلر نشان داد که در اکثر معیار ها به خصوص در معیار هوش بهر و رتبه درصدی پیشرفت حاصل شد لذا به کمک برنامه نرم افزاری کاربردی میتوان به کنترل اختلال ریاضی کمک کرد. بنابراین به دلیل این که نرم افزار امروزه به عنوان یک ابزار مدرن در دسترس قرار گرفته است و با توجه به جذاب بودن و در دسترس بودن تلفن همراه میتوان از فناوریهای چند رسانه ای برای کنترل اختلال ریاضی استفاده کرد.

## کلمات کلیدی:

نرم افزار آموزشی، اختلال ریاضی، کودکان، برنامه کاربردی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/933242>

