

عنوان مقاله:

مطالعه ی موردی موانع و راهکارهای بهبود فرآیند مدیریت دانش آموزان مدارس شبانه روزی شهرستان لردگان با رویکرد سیستمی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، مهندسی صنایع، اقتصاد و حسابداری (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

عمران کیانی - مربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

محمدجواد سعیدی ابواسحقى - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرکرد

خلاصه مقاله:

با عنایت به اهداف مصوب و تخصیص منابع در هر سازمان ، مدیریت آن سازمان موظف است در جهت رسیدن به اهداف مورد نظر اقدامات لازم و موثری را انجام دهد امورات شبانه روزی نیز به تبعیت از تعریف مدرسه، مدرسه سازمانی است که بر مبنای معیارهای رسمی تاسیس میشود و با نظارت ادارات آموزش و پرورش ، مسئولیت اجرای برنامه های مصوب پرورشی و آموزشی کشور را در سطح تحصیلی معین عهده دار میگردد. به همین دلیل در این تحقیق به بررسی موانع و راهکارهای بهبود فرآیند مدیریت دانش آموزان مدارس شبانه روزی شهرستان لردگان با رویکرد سیستمی می پردازیم که در این تحقیق، شیوه پژوهش به روش مطالعه موردی میباشد و هدف کلی در این مطالعه موردی مشاهده تفصیلی ابعاد مورد تحت مطالعه و تفسیر مشاهدات صورت گرفته، میباشد. مطالعه موردی بیشتر به روش کیفی و با تاکید بر فرآیندها و درک و تفسیر آنها انجام میشود. روش گردآوری اطلاعات به وسیله مصاحبه و نظرسنجی می باشد و تجزیه و تحلیل آماری آن با نرم افزار spss انجام شد. نتایج این تحقیق استنباط شد که نقش سایر عوامل، علی الخصوص والدین در اذامع تحصیل و موفقیت دانش آموزان، ترک تحصیل و یا عدم تحصیل دانش آموزان در مدارس شبانه روزی از مهمترین جایگاه برخوردار بوده و تاثیر عمدهای در موفقیت و جذب دانش آموزان به مدارس شبانه روزی دارد.

کلمات کلیدی:

فرآیند مدیریت دانش آموزان، رویکرد سیستمی، نرم افزار spss

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/933327>

