

## عنوان مقاله:

تاملی بر کانسپت در معماری و چگونگی تاثیر معماری مفهوم گرا بر طراحی مجموعه آموزشی (تجارت)

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی معماری، عمران، کشاورزی و محیط زیست (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فاطمه شافع محمدی - گروه معماری، کارشناسی ارشد واحد علوم و تحقیقات، تهران،

مینا کبودرآهنگی - عضو هیئت علمی گروه معماری، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران،

## خلاصه مقاله:

امروزه صنایع نوآورانه راه دستیابی به قله های اقتصاد هر جامعه میباشند. طراحی مرکز آموزشی به منظور استفاده از استراتژیهای راه اندازی تجارت راه حلی است که میتواند میان دانشمندان دانشگاهی، صاحبان صنعت و سرمایه گذاران ارتباط برقرار کند. از سوی دیگر فضا میتواند با تخیل بیانتتهای معمار، مفاهیمی را بیواسطه، بیکلام و اشاره القا نماید. طیف های وسیعی به استعاره از ریشه های درخت در ساختن پیکر طرح اثر گزارند که براساس طبقه بندیهای نظری، فلسفی، هنری، اقتصادی، اجتماعی و کاربردی در اولویتهای معمار قرار میگیرند. پژوهش در حوزه توصیفی- تحلیلی و روند تحقیق گام به گام است. مرحله نخست شناسه های ادبی و سوابق، مبانی و بینش نظریه ها به روش توصیفی و جمع آوری اطلاعات به روش کتابخانه ای و مطالب اسنادی میباشد. در این مقاله توضیح مفاهیمی همچون: مفهوم گرایی، کانسپت، قابلیت محیطی و طراحی تفکیک و ابعاد مختلف آنها بررسی شده است. نتایج پروژه بر پایه تحلیل نمونه های با کاربری همگام، مفهوم گرایی، الگوها و قابلیت ها است و منتهی به، طراحی مجموعه آموزشی (تجارت) میشود که قصد آن تولید کارآفرین نیست بلکه خود مجموعه، رهبر و همراه فرد خلاق است برای راه اندازی تجارت (کسب و کار جدید)، و کانسپت آن ایجاد برقراری رابطه مفهومی میان شرکت کننده در فضا و معمار معناگرا میباشد. طبق مطالعه نظریه ها، کانسپت طرح در محدوده تلفیقی- ایده آل گرا قرار میگیرد. در تبیین راهبرد هدف، کاربردی نمودن و بسط و تطبیق دادن مسائل انتزاعی با فرآیند طراحی مفهومی میباشد، که با لحاظ نمودن مستندات استنتاجی- منطقی، پروژه از تصور به تصویر هدایت میشود. به سبب آنکه منطق حاکم بر طراحی کل و جزء بررسی گشته، میتواند یاریرسان در فرآیند تصمیم گیری طراح باشد. اینگونه میتوان پژوهش را در زمره پژوهش کاربردی نیز طبقه بندی نمود.

## کلمات کلیدی:

معماری مفهومی، طراحی آموزشی، تجارت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/934293>

