

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین احساس پیوستگی، تاب آوری، با بهزیستی روانی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

معصومه پزشکی مغالو - کارشناس ارشد دبیری زبان و ادبیات، آموزشگاه عفت شهرستان جعفرآباد، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

در این راستا تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه بین احساس پیوستگی، تاب آوری، با بهزیستی روانی دانش آموزان انجام شده است، که ز لحاظ هدف جزء تحقیقات کاربردی و از لحاظ ماهیت و شیوه تحقیقات جز تحقیقات توصیفی/همبستگی می باشد جامعه آماری تحقیق کلیه دانش آموزان راهنمایی دخترانه و پسرانه و شهر جعفرآباد باشد، که برای آزمون فرضیه های تحقیق یک نمونه 260 نفری از دانش آموزان که به صورت نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. جهت جمع آوری داده ها راجع به ادبیات تحقیق زروش (کتابخانه، مطالعه کتب ومقالات) و برای آزمون فرضیه ازشه پرسشنامه احساس پیوستگی آنتونوسکی (1987)، پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون (2003) برای متغیر بهزیستی روانی از پرسشنامه ریف (1980) استفاده شده است، و برای تحلیل داده ها از آزمون های اسمیرنف وگلموگراف برای تعیین نرمال و غیر نرمال بودن جامعه، و برای آزمون فرضیه ها ازضریب همبستگی پیرسون، با نرم افزار Spss استفاده گردید. نتایج آزمون فرضیه ها نشان داد که احساس پیوستگی، و تاب آوری با بهزیستی روان شناختی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری دارند بدین معنی که با افزایش احساس پیوستگی، تاب آوری و، بهزیستی روان شناختی نیز افزایش می یابد و همچنین دانش آموزانی که در سطح راهنمایی هستند، و مشکلاتی را که دارند، مشکلات را بهتر درک کرده و ضمن کنار آمدن با مشکلات، احساس واقعی تری نسبت به آنها پیدا می کنند. احساس پیوستگی منجر به ایجاد اعتماد به بنفس در این افراد شده و در نتیجه رضایت زندگی آنها را بالا می برد.

کلمات کلیدی:

احساس پیوستگی، تاب آوری، بهزیستی روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/934357>

