

## عنوان مقاله:

رابطه مدیریت فضای فیزیکی مدارس در پرورش خلاقیت دانش آموزان

## محل انتشار:

کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

سوسن نعمت الهی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

پس از محیط خانواده، مدرسه نقش بسیار مهمی در پرورش و استعدادیابی کودکان بر عهده دارد و از عوامل مهم تربیتی و سازنده معیارها و ارزش های ذهنی و تفکر و راه و روش کودکان در جامعه به شمار می رود، زیرا دانش آموز بیشتر اوقات زنده و فعال خود را در مدرسه می گذارند و حال اگر مدرسه نتواند به وظایف تربیتی و پرورشی خود عمل کند استعدادهای نهفته در کودکان هیچ گاه شکوفا نخواهد شد و از بروز خلاقیت آنان جلوگیری به عمل می آید. یکی از موارد مهم در مدارس علاوه بر آموزش توجه به فضای فیزیکی مدارس می باشد. این مقاله درصدد بررسی اهمیت فضایی فیزیکی در پرورش خلاقیت در دانش آموزان ابتدایی می باشد. اطلاعات در این مقاله به شیوه ی مروری گردآوری گردیده است و نتایج حاصل از آن می تواند مورد استفاده عموم مردم به خصوص معلمان و مدیران قرار بگیرد. هدف از تالیف این مقاله این می باشد که به این سوال در طول مقاله پاسخ داده شود که آیا فضای فیزیکی محیط مدرسه در پرورش خلاقیت در دانش آموزان ابتدایی تاثیرگذار خواهد بود یا خیر. بر اساس نتایج حاصل مدارس با افزایش فضای سبز، نوسازی کتابخانه ها، ساخت فضای ورزشی، مجهز ساختن حیاط مدرسه به وسایل بازی متناسب با رده ی سنی دانش آموزان، واگذاری مسئولیت برخی امور همچون باغبانی مدرسه به دانش آموزان، مجهز نمودن مدرسه به آزمایشگاه، درگیر نمودن والدین جهت همکاری با مدرسه در ایجاد فضای فیزیکی مطلوب تر، مجهز نمودن کلاس های درس به مواد درسی و ... می توانند نقش به سزایی در پرورش و شکوفایی خلاقیت کودکان بر عهده بگیرند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، فضا، فضای فیزیکی، خلاقیت، کودکان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/934830>

