

## عنوان مقاله:

جایگاه تعلیم و تربیت در اسلام با محوریت دیدگاه شهید مطهری

## محل انتشار:

کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

فریده شیخی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی کارمندان دانشگاه فرهنگیان

همت اله روستا - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی کارمند دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت از دیرباز و طی قرون و اعصار همواره مورد توجه عالمان، اندیشمندان و فیلسوفان بوده و بدین سان توانسته است افکار و اندیشه های بزرگ را به سوی خویش فراخواند. اسلام نیز از بدو ورود خویش آدمیان را به تعلیم و تربیتی اسلامی دعوت نموده است. استاد بزرگوار شهید مطهری در آثار خود توجه مبذولی به اسلام و تعلیم و تربیت اسلامی داشته اند. هدف اصلی مقاله بررسی تعلیم و تربیت اسلامی از دیدگاه شهید مطهری می باشد. اطلاعات به شیوه ی کتابخانه ای گردآوری شده است. بر اساس نتایج تعلیم و تربیت همواره در مفهوم ملازم و همراه یکدیگرند. تعلیم عمدتاً بر جنبه شناختی انسان تاکید و تربیت بیشتر بر جنبه های غیر شناختی آن، با این حال، این مرزبندی به منزله عدم ارتباط این دو نیست؛ این دو مفهوم با هم رابطه دارند و برای این دو، انواعی از روابط قابل تصور است که از میان آنها، رابطه آمیختگی و درهم تنیدگی صائب تر به نظر می رسد. هرچند تعلیم و تربیت، از جهت مفهومی متفاوت و جدای از هم هستند، اما در مقام عمل و تحقق، این دو به هم آمیخته و منطبق بر هم هستند؛ یعنی نه هیچ تعلیم و آموزشی بدون تربیت محقق می شود و نه هیچ تربیتی بدون تعلیم امکان پذیر است.

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/934841>

