

عنوان مقاله:

اولویت بندی شاخصهای موثر بر کیفیت آموزش الکترونیک با منطق فازی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مهندسی برق، کامپیوتر و فناوری ارتباطات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه خدابخشی - کارشناس ارشد کامپیوتر، نرم افزار، دانشگاه فنی و حرفه ای، موزشکده فنی و حرفه‌ای دختران جونتقان، چهارمحال و بختیاری، ایران

بهاره عیسی وند - کارشناس کامپیوتر، فناوری اطلاعات، آدانشگاه فنی و حرفه ای، موزشکده فنی و حرفه‌ای دختران جونتقان، چهارمحال و بختیاری، ایران

خلاصه مقاله:

کسب و کار و به تبع آن آموزش الکترونیکی از جمله الزامات جوامع امروزی تلقی میشود. توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، ارتباطات فرهنگی، توسعه شتابان علمی و فناوری، گستردگی جامعه هدف خواهان خدمات با کیفیت آموزشی از جمله این اقتضائات محسوب میشوند. به این منظور ابتدا با بررسی مطالعات پیشین، شاخصهای دخیل در کیفیت آموزش الکترونیک استخراج شده است. هدف از مقاله حاضر رتبه بندی شاخصها و پارامترهای مهم بر کیفیت آموزش الکترونیکی با منطق فازی میباشد. شاخصهای زیرساخت و کیفیت، مدرس و عوامل فناوری به ترتیب درای بالاترین اولویت هستند.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، رتبه بندی و الویت بندی، شاخصهای کیفیت آموزش الکترونیک، منطق فازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/936154>

