

عنوان مقاله:

عوامل تاثیر گذار بر حس تعلق مکان در دانشکده معماری از دیدگاه دانشجویان مطالعه ی موردی: (دانشکده معماری دانشگاه آزاد کرمان)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محسن قاسمی - گروه معماری، واحد بم، دانشگاه آزاد اسلامی، بم، ایران

فاطمه رشیدی - گروه معماری، واحد بم، دانشگاه آزاد اسلامی، بم، ایران

خلاصه مقاله:

به منظور حفظ و جذب دانشجویان در دانشگاه نیاز به فضاهای آموزشی متناسب با رشته تحصیلی دانشجویان می باشد. فضاهای معماری، نقش بسیار مهمی در روند آموزش و به ویژه آموزش معماری ایفا می کنند، دانشجوی معماری مدت زمان بیشتری را نسبت به دانشجویان دیگر رشته ها در دانشکده صرف میکنند و فضای مطلوب بر وی تاثیر گذاشته و در طراحی به کمک او می آید یکی از تاثیرات مثبتی که فضای مطلوب با خود دارد حس تعلق به مکان است که نسبت به فضا در او ایجاد میشود. شروع پژوهش با مطالعه در زمینه معنا و مفهوم حس تعلق و عوامل تشکیل دهنده آن صورت گرفته است. و در ادامه به مواردی که در روند ایجاد این حس به کمک معماری می آیند پرداخته شده است. هدف مقاله حاضر شناسایی این حس و استفاده از آن در طراحی دانشکده معماری می باشد. روش پژوهش با توجه به ماهیت موضوع و از لحاظ محتوا نوعی تحقیق کیفی است و جامعه آماری آن دانشجویان دانشکده معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان می باشند، که از میان آنها 152 نفر از دانشجویان مقطع ارشد، از طریق نمونه گیری کوکران انتخاب شدند، در نتیجه با توجه به پرسشنامه ها و مصاحبه ها عوامل موثر بر کیفیت فضای دانشکده معماری که باعث افزایش حس تعلق به مکان می شود، ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

حس تعلق، فضای مطلوب، طراحی، دانشکده معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/936309>

