

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی اقدامات صورت گرفته در محوطه سازی دانشکده سما و مدارس سما (بندرعباس) در راستای رفع نیازهای فضایی و محیطی دانشجویان و دانش آموزان (با تاکید بر ویژگیهای فضای باز)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسندگان:

امید عطایی - آموزشکده فنی و حرفه ای سما دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس هرمزگان ایران

حمزه محمدی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه هرمزگان ایران

امید ترکی کردکلایی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد سما هرمزگان ایران

خلاصه مقاله:

امروزه افراد در محیطهای آموزشی بیشتر اوقات خود را در فضای بسته و کلاسهای درس می گذرانند، این در حالی است که بخش قابل توجهی از مساله آموزش افراد در محوطه ها صورت میگیرد و همچنین بخش گستردهای از کیفیت سرزندگی و نشاط دانش آموزان و دانشجویان مربوط به محوطه میباشد. در حال حاضر علیرغم اهمیت این مساله و واضح بودن اهمیت و نقش محوطه در ارتقا کیفیت محیطهای آموزشی، توجه چندانی به این بخش از مکانهای آموزشی مانند دانشگاه ها و مدارس نمیشود. مدارس و دانشگاه ها نیز مانند سایر محیطهای در ارتباط با انسان، بر وی تاثیر گذاشته و از انسان تاثیر میپذیرند و لذا بکارگیری مواردی مانند مبلمان صحیح، استفاده از الگوهای فرهنگی و بومی، استفاده از پوشش گیاهی مناسب منطقه و موارد این چنینی، مواردی هستند که تاثیر بسزایی در افزایش روحیه و در نتیجه شادابی و سرزندگی افراد دارند. لذا با توجه به این مهم تحقیق حاضر با استفاده از روش تحلیلی-توصیفی، پیمایشی و کتابخانه ای به بررسی تاثیرات محوطه سازی بر شادابی و نشاط دانشجویان و دانشآموزان مدارس و دانشکده سما بندرعباس و تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده پرداخته و در نتیجه بیان میدارد که هر دو مراکز یاد شده فاقد ویژگیهای لازم و مناسب در راستای ارتقا کیفیت محوطه و ایجاد نشاط و سرزندگی در استفاده کننده میباشند و لذا با توجه به مطالعات صورت گرفته به ارائه پیشنهادات لازم از جمله استفاده از طراحی متناسب با ویژگیهای بومی، استفاده از تجهیزات و مبلمان مناسب، ایجاد تنوع وتوجه به نیازهای فضایی استفاده کنندگان میپردازد.

کلمات کلیدی:

محوطه، مراکز آموزشی، نشاط، سرزندگی، الگوهای فرهنگی و بومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/936358>

