

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی - رفتاری گروهی بر کاهش وابستگی به شبکه های اجتماعی (فیسبوک) در دانش آموزان دختر دبیرستانی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیدمحمد رضا افتخاری - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ابهر، دانشکده علوم انسانی، گروه راهنمایی و مشاوره، ابهر، ایران.

مجتبی امیری مجد - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ابهر، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی، ابهر، ایران.

محمد قمری - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ابهر، دانشکده علوم انسانی، گروه راهنمایی و مشاوره، ابهر، ایران.

خلاصه مقاله:

وابستگی نوجوانان به شبکه های اجتماعی پیامدهای روانشناختی زیان آوری دارد که به صورت بالقوه زمینه فعالیت های اعتیادآوری مهیا میسازد. پژوهش حاضر باهدف اثربخشی درمان شناختی رفتاری گروهی بر کاهش وابستگی به شبکه های اجتماعی (فیسبوک) در دانش آموزان دختر دبیرستانی مقطع متوسطه دوم انجام شد. روش تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان ساوجبلاغ استان البرز بود که در سال تحصیلی 95-96 تحصیل میکردند. نمونه آماری 30 نفر بود که به وسیله نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. وابستگی به شبکه های اجتماعی (فیسبوک) با استفاده از آزمون بر گن قبل و بعد از درمان شناختی رفتاری گروهی (10 جلسه) سنجیده شد و از تحلیل کوواریانس برای ارزیابی نتایج استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد درمان شناختی رفتاری گروهی موجب کاهش وابستگی به شبکه های اجتماعی (فیسبوک) و مولفه های آن در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شد. ($p < 0/01$) به طورکلی نتایج حاصل از این مطالعه نشان میدهد که درمان شناختی رفتاری گروهی درمانی اثربخش برای کاهش وابستگی به شبکه های اجتماعی (فیسبوک) است و نتایج سودمند روانشناختی برای افراد مبتلا دارد. از نتایج این پژوهش می توان در مراکز مشاوره های و درمانی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

وابستگی، شبکه های اجتماعی، فیسبوک، درمان شناختی - رفتاری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/936448>

