

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش معنوی و اخلاق حرفه ای مدارس شهرستان اردل

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت و کارآفرینی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

لیلا نوروز پور ممسنی - کارشناس علوم تربیتی

حمید ظفری دهکهنه - ۲ کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور اصفهان

علی نوروز پور ممسنی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد شهرکرد

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین هوش معنوی و اخلاق حرفه ای مدارس شهرستان اردل بود. روش پژوهش توصیفی - همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه مدیران مدارس سه دوره تحصیلی شهرستان اردل در سال تحصیلی 1392-93 که تعداد آنها 194 نفر بود. حجم نمونه آماری بر اساس جدول کرجیس و مورگان 130 (1970) نفر محاسبه شد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با جامعه آماری مدیران مرد و زن انتخاب شدند. در این پژوهش از دو پرسشنامه اخلاق حرفه ای کادوزیر (2004) و پرسشنامه هوش معنوی کینگ (2007) استفاده شد. به منظور تحلیل استنباطی داده‌های بدست آمده از ابزارهای اندازه گیری از روشهای آماری تحلیل رگرسیون، ضریب همبستگی و تحلیل واریانس چندمتغیره (مانوا) استفاده شد. نتایج نشان داد که ۲ مشاهده شده در سطح  $p \leq 0/05$  همبستگی مثبت و معناداری را بین هوش معنوی و مولفه های آن (تفکر وجودی انتقادی، ایجاد معنای شخصی، آگاهی متعالی و گسترش حالت هوشیاری) با اخلاق حرفه ای مدیران مدارس شهرستان اردل نشان داد. F مشاهده در سطح  $P \leq 5\%$  تفاوت معناداری را بین میانگین هوش معنوی و اخلاق حرفه ای مدیران بر اساس متغیرهای جمعیت شناختی (جنس، میزان تحصیلات، سابقه کار) نشان نداد.

## کلمات کلیدی:

هوش معنوی، اخلاق حرفه ای، مدیران مدارس.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/937492>

