

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین و رهبری فرهنگی در مدیران مدارس منطقه لاران

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات مدیریت و کارآفرینی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فریبا شاهرخی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، ایران

محمدتقی محمودی - دکتری علوم تربیتی، عضو هیات علمی، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، ایران.

حجت اله مرادی پردنجانی - مربی، گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین و رهبری فرهنگی در مدیران مدارس منطقه لاران صورت است. رهبری تحول آفرین یکی از پارادایمهای رهبری در روانشناسی سازمانی است که مورد تحقیق گسترده ای قرار گرفته است. رهبری تحول آفرین، رضایت زیردستان و اعتماد آنان به رهبری و به علاوه تعهد عاطفی آنان را افزایش میدهد. رهبرانی که رفتارهای تحول آفرین را از خود نشان میدهند مجموعه ای از نتایج مثبت را در سازمان ایجاد میکنند. در این راستا داده های مورد نیاز برای تحلیل این ادعا به روش توصیفی از نوع همبستگی با استفاده از پرسشنامه رهبری فرهنگی و پرسشنامه رهبری تحول آفرین با روایی و پایایی 0/901 و از جامعه آماری پژوهش (مدیران مدارس منطقه لاران) جمع آوری گردید. تحلیل اطلاعات با استفاده از آزمون t مستقل و تحلیل واریانس حاکی از این است که رابطه بین سبک رهبری تحول آفرین و رهبری فرهنگی معنادار است. بعلاوه تمامی مولفه های رهبری تحول آفرین با رهبری فرهنگی رابطه معناداری دارند. همچنین تحلیل رگرسیون چند عاملی بیانگر این است که از میان مولفه های رهبری تحول آفرین، رفتارهای آرمانی و ملاحظات فردی بیشترین تاثیر را در رهبری فرهنگی دارند.

## کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، رهبری مبادله ای، رهبری عدم مداخله گر، رهبری فرهنگی، مدیران مدارس، لاران.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/937503>

