

## عنوان مقاله:

سنتز پژوهی نقش آموزش در توسعه پایدار

## محل انتشار:

دومین همایش ملی پیشرفت های نوین در عرصه علم و فرا علم (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسندگان:

سیده فهیمه هاشمی - دانشجوی دکترای علوم ارتباطات، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

علی جعفری - استادیار گروه علوم ارتباطات، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران.

## خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر، به دلیل بروز مشکلات زیست محیطی، بحث توسعه پایدار از اهمیت فراوانی برخوردار شده است. توسعه و بالندگی هر جامعه ای در نتیجه برنامه ریزی توسعه و تدوین سیاست ها و استراتژی های توسعه پایدار است. از آنجایی که توسعه و رشد هر چیزی در گروه آگاهی و رشد افراد یک جامعه انجام می شود لذا بی شک آموزش می تواند گام موثری در توسعه ی پایدار باشد. آموزش، اثربخش ترین ساز و کار جامعه برای مقابله با بزرگ ترین چالش این قرن، یعنی توسعه پایدار است. توسعه پایدار به انسان های کل نگر، دارای تفکر سیستمی، دارای بینش میان و فرا رشته ای، آگاه، خلاق و مشارکت جو نیاز دارد. تولید منابع انسانی واجد شرایط فوق، نیازمندا است. در سال های اخیر تلاش های فراوانی در قالب پژوهش در زمینه توسعه پایدار و نقش آموزش در این امر انجام شده است. در این مقاله با روش سنتز پژوهی متن و حداقل چکیده، یافته ها و نتیجه گیری، 36 مقاله مورد بازخوانی مجدد قرار گرفت. یافته ها نشان داد که آموزش به منزله ابزاری از یکسو برای رشد و پیشرفت جامعه و از سویی دیگر برای حفظ میراث گذشتگان و ارزشهای انسانی جامعه و انتقال آن به بهترین شیوه ممکن به نسل آینده (توسعه پایدار) به کار گرفته می شود

## کلمات کلیدی:

آموزش، توسعه، توسعه پایدار، سنتز پژوهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/937690>

