

## عنوان مقاله:

ویژگی های محیط یادگیری در مرز میان مدرسه و محل کار مروری بر متون علمی

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

سعید مظلومیان - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور شیراز

سید سعید هدایتی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه پیام نور شیراز

## خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر با توجه به رشد روز افزون و وسعت تغییرات روش های آموزشی، سازگار نمودن بستر یادگیری با تمامی جوانب نیازهای یادگیرنده، در کانون توجه متخصصین آموزش قرار گرفته است. چرا که محیط فیزیکی به سبب ساختار خود می تواند تعاملات و در پی آن فرآیند یادگیری را تقویت و یا تضعیف نماید. از آنجا که تعاملات مداوم انسان ها با یکدیگر و با منابع محیطی و الگوی یادگیرنده محوری، جوهره نظام های آموزشی جهان امروز و فردا را شکل می بخشد، این اعتقاد وجود دارد که رویکردهای جدید، نیازمند حرکت، کار گروهی و پویایی دانش آموزان است Mardomi,2009 در آماده سازی دانش آموزان برای فعالیت های شغلی، آموزش فنی و حرفه ای، یادگیری را در محیط های مدرسه و کاری تسهیل می کند. بنابراین، برنامه ی تحصیلی فنی و حرفه ای به طور کلی در بردارنده ی ترکیبی از یادگیری مبتنی بر مدرسه و یادگیری در محل کار است. این مقاله بینش های موجود نسبت به طراحی برنامه ی تحصیلی فنی و حرفه ای را از طریق ارائه دادن یک چارچوب مفهومی برای توصیف و مشخص کردن ویژگی های محیط های یادگیری در مرز مدرسه محل کار، گسترش می دهد. ما برای تعیین چارچوب خود در مرور متون علمی، ابتدا انگیزه های زیربنای تشکیل محیط های یادگیری در مرز مدرسه محل کار را شرح می دهیم، چگونه یک مرز از دیدگاه های مختلف می تواند به درک ما از منطق طراحی پشت محیط های یادگیری کمک کند و چه چیزی برای مطالعه ی طراحی محیط های یادگیری ضرورت دارد.

## کلمات کلیدی:

محیط یادگیری، ویژگی های محیط یادگیری، محیط یادگیری مدرسه و محل کار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/938526>

