

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر گذاری مولفه های بخشش بر سلامت روانی دانش آموزان (مطالعه موردی دبستان پسرانه شاهد زاهدان)

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه سوری - آموزگار، دبستان پسرانه شاهد شهید نوروزی، زاهدان، ناحیه ۲

کیوان کیخائی - دبیر، راهنمایی پسرانه خداکرم، زاهدان، ناحیه ۲

اعظم قاسمی - آموزگار، دبستان پسرانه شاهد شهید نوروزی، زاهدان، ناحیه ۲

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر گذاری مولفه های بخشش بر سلامت روانی دانش آموزان دبستان پسرانه شاهد به صورت توصیفی همبستگی در اسفند ماه 97 اجرا گردید؛ جامعه ی آماری ما در پژوهش حاضر 544 نفر از دانش آموزان دبستان پسرانه ی شاهد آموزش و پرورش شهرستان زاهدان است که 321 دانش آموز به شیوه ی تصادفی به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند و برای طراحی پرسشنامه ابتدا مولفه های بخشش را استخراج و یک پرسشنامه ی محقق ساخته ی 4 سوالی 4 گزینه ای تولید کردیم که ضریب آلفای کرونباخ آن 0/651 تعیین گردید و ضریب روایی آن توسط اساتید تایید شده با تجزیه و تحلیل اطلاعات می توان نتیجه گرفت، رشد احساسات عزت نفس، کاهش عواطف منفی، احساس همدلی، تلاش برای رفع ناراحتی و تالم، بر سلامت روانی دانش آموزان دبستان پسرانه ی شاهد موثر است و به دنبال آن فرضیه ی اصلی پژوهش بخشش درمانی بر سلامت روانی دانش آموزان دبستان پسرانه شاهد تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

مولفه های بخشش، سلامت روانی، دانش آموزان، عواطف، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/938683>

